

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Первый<br/>заместитель главы<br/>администрации<br/>Московского района<br/>Санкт-Петербурга</p> <p style="text-align: center;">_____<br/>Б.В. Эпельман</p> <p style="text-align: center;">«    »            201_</p> | <p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Начальник<br/>отдела образования<br/>администрации<br/>Московского района<br/>Санкт-Петербурга</p> <p style="text-align: center;">_____<br/>А.В. Захарова</p> <p style="text-align: center;">«    »            201_</p> | <p style="text-align: center;">ПРИНЯТО</p> <p style="text-align: center;">на Экспертном<br/>совете при ГБУ<br/>ДППО ЦПКС ИМЦ<br/>Московского района<br/>Санкт-Петербурга</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 от<br/>«28» декабря 2016</p> | <p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Глава<br/>администрации<br/>Московского района<br/>Санкт-Петербурга</p> <p style="text-align: center;">_____<br/>В.Н. Ушаков</p> <p style="text-align: center;">«    »            201_</p> |
|---|---|---|--|

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЙОННОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКЕ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## ***1. Общие положения***

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности районных опорных площадок развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга.

1.2. Районные опорные площадки развития образования создаются с целью организации и проведения научно-методической деятельности по одной из актуальных проблем развития систем образования района, города.

Под научно-методической деятельностью понимается сфера профессионально-педагогической деятельности, необходимая для формирования нового знания о образовательно-воспитательном процессе, результатом которого является творческий уровень научно-методической компетенции педагога, включающий знания, умения, профессионально личностные качества, а также разработка и внедрение собственной научно-методической продукции в образовательный процесс.

## ***2. Опорная площадка развития образования***

### 2.1. Общие положения об опорной площадке развития образования.

2.1.1. Районной опорной площадкой развития образования может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность и иная действующая в сфере образования организация (далее - организация), подведомственная отделу образования администрации Московского района Санкт-Петербурга (далее – Отделу образования), обладающая потенциалом для ведения научно-методической деятельности по актуальным проблемам развития систем образования Московского района Санкт-Петербурга, города.

2.1.2. Допускается объединение организаций с целью осуществления научно-методической деятельности по решению одной из актуальных проблем развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, города.

2.1.3. Основные задачи опорной районной площадки развития образования:

- разработка научно обоснованных положений, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- представление полученных результатов научно-методической деятельности с обоснованием социально-педагогических эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику;
- презентация педагогического опыта решения проблемы в форме открытых районных мероприятий для образовательных организаций районной системы образования и размещения методических материалов на сайте организации, являющейся опорной площадкой развития образования.

2.1.4. Статус районной опорной площадки развития образования присваивается администрацией Московского района Санкт-Петербурга на срок не более трех лет. В исключительных случаях, при признании тематики и результатов научно-методической деятельности значимыми для развития районной системы образования, при наличии ходатайства кластера образовательных организаций районной системы образования, образовательных организаций муниципального образовательного округа Московского района Санкт-Петербурга, действие статуса может быть однократно продлено на срок от одного до трех лет.

2.1.5. Признание организации районной опорной площадкой развития образования не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

2.1.6. Координация деятельности опорных площадок развития образования осуществляется ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

2.2. Порядок организации деятельности районной опорной площадки развития образования.

2.2.1. Для признания организации районной опорной площадкой развития образования организацией подается заявка в Экспертный совет при ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

2.2.2. Приоритет при присвоении статуса районной опорной площадки развития образования имеют организации:

- имеющие результативный опыт по теме научно-методической деятельности, установленные связи с социальными партнерами по теме научно-методической деятельности;
- занимающие ключевое (центральное) положение в муниципальном образовательном округе Московского района Санкт-Петербурга, либо в кластере образовательных организаций районной системы образования.

2.2.3. Тематика научно-методической деятельности районных опорных площадок развития образования определяется ОУ самостоятельно, исходя из основных направлений стратегии развития современной системы образования.

2.2.4. Сроки подачи заявок в Экспертный совет при ИМЦ Московского района.

- в феврале, мае и октябре ежегодно.

2.2.5. Заявка на признание организации районной опорной площадкой развития образования должна содержать:

2.2.5.1. Полное название организации (по уставу).

2.2.5.2. Ф.И.О. руководителя организации.

2.2.5.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.

2.2.5.4. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.5.5. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, организаций-партнеров и др.

2.2.5.6. Рекомендация от образовательных организаций муниципального образовательного округа Московского района Санкт-Петербурга или (и) от ключевой образовательной организации кластера образовательных организаций районной системы образования, поддерживающих представленный проект научно-методической деятельности (при наличии).

2.2.5.7. Описание имеющейся системы организации научно-методической деятельности в области образования, обеспечивающей достижение целей и решение задач научно-методической деятельности.

2.2.5.8. Программу научно-методической деятельности по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению.

2.2.5.9. В случае представления заявки несколькими образовательными учреждениями (сетевая заявка), необходимо, чтобы:

- заявка была представлена единым документом;
- в разделе 1 Программы научно-методической деятельности была обоснована необходимость и целесообразность реализации в сетевой форме;
- в разделе 4 Программы научно-методической деятельности было указано распределение направлений деятельности на каждом этапе между организациями;
- деятельность предусмотренная разделом 4 Программы научно-методической деятельности должна носить совместно-распределенный характер;
- заявка и программа должны быть утверждены в каждой организации.

2.2.6. Экспертный совет рассматривает заявки на конкурсной основе и представляет рекомендуемые к признанию районными опорными площадками развития образования организации в Отдел образования в течение двух месяцев.

2.2.7. Отдел образования готовит проект распоряжения администрации Московского района Санкт-Петербурга о признании организации районной опорной площадкой развития образования на срок, указанный в заявке и рекомендованный Экспертным

советом в течение месяца со дня представления в Отдел образования соответствующего решения Экспертного совета.

2.2.8. Организация, признанная районной опорной площадкой развития образования, организует деятельность по выполнению программы научно-методической деятельности и презентации наработанного опыта.

2.2.9. Районная опорная площадка развития образования представляет в Экспертный совет в установленные им сроки материалы.

2.2.10. Экспертный совет организует проведение промежуточной и заключительной экспертизы деятельности районной опорной площадки развития образования, в том числе в формате общественно-профессиональной экспертизы; представляет результаты промежуточной и заключительной экспертизы на заседании Экспертного совета в сроки, установленные планом работы Экспертного совета.

2.2.11. Финансирование деятельности районной опорной площадки развития образования осуществляется в рамках текущего финансирования организации. Районные опорные площадки развития образования имеют преимущество при формировании целевых программ финансирования при реализации проектных задач районной системы образования, связанных с темой научно-методической деятельности.

2.2.12. Прекращение деятельности районной опорной площадки развития образования.

2.2.12.1. Деятельность районной опорной площадки развития образования может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы научно-методической деятельности (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте VI программы исследовательской работы);

- отсутствия систематической презентации наработанного опыта в форме открытых районных мероприятий для образовательных организаций района (менее двух раз в год) и размещения методических материалов на сайте организации;

- нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы исследовательской работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

2.2.12.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности районной опорной площадки развития образования рассматривается Экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы.

2.2.12.3. Основанием для прекращения деятельности районной опорной площадки развития образования является распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга. Проект распоряжения администрации о прекращении деятельности районной опорной площадки развития образования готовит Отдел образования.

### 2.3. Результаты деятельности районной опорной площадки развития образования

2.3.1. В качестве результатов деятельности районная опорная площадка развития образования должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную):

- аналитическую справку о результатах научно-методической деятельности по форме в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению;

- программное обеспечение научно-методической деятельности (анализ публикаций по теме научно-методической деятельности, научно обоснованные методические рекомендации, проекты нормативных актов по теме научно-методической деятельности и т.п.);

➤ методические материалы, полученные в ходе научно-методической деятельности, указанные в пунктах VI, VII программы научно-методической деятельности, и размещенные на сайте организации;

- результаты мониторинга по проблеме научно-методической деятельности;
- отзывы по результатам проведенных открытых районных мероприятий.

2.3.2. Критерии оценки отчетных материалов деятельности районной опорной площадки развития образования:

- Актуальность научно-методической деятельности, соответствие стратегическим задачам развития районной системы образования, системы образования Санкт-Петербурга;
- Новизна идей научно-методической деятельности и организационно-технологических решений по ее реализации;
- Целесообразность и эффективность конкретных действий, проведенных в рамках реализации программы научно-методической деятельности, для достижения отдельных задач;
- Степень достижения задач реализации программы научно-методической деятельности за отчетный период;
- Степень соответствия полученных результатов планируемым результатам;
- Полнота и логичность представления различных результатов научно-методической деятельности;
- Разработанность технологии диссеминации опыта на уровне района.

2.3.3. Требования к качеству продуктов научно-методической деятельности:

➤ соответствие потребностям развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга;

➤ новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, масштабность, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

2.3.4. Распространение конечных продуктов научно-методической деятельности, представляемых районной опорной площадкой развития образования в качестве результатов деятельности, в системе образования Московского района возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Экспертного совета.

**Программа научно-методической деятельности**

по теме: \_\_\_\_\_

I. Основная идея

II. Цели

III. Задачи

IV. Методическая и практическая ценность ожидаемых результатов научно-методической деятельности для развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга

V. Прогноз спроса на результаты (продукты) научно-методической деятельности с обоснованием, предложения по распространению и внедрению результатов научно-методической деятельности в образовательную практику

VI. Программа реализации:

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Прогнозируемый результат | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup> | Мероприятия, подтверждающие результативность работы | Сроки выполнения <sup>2</sup> |
|-------------|--------------|--|--------------------------|--|---|-------------------------------|
|             |              |  |                          |  |   |                               |

VII. Конечный(ые) продукт(ы) научно-методической деятельности

VIII. Ресурсное обеспечение, например:

- кадровый состав, готовый к проведению и сопровождению научно-методической деятельности;
- взаимодействие и координация планов научно-методической деятельности с организациями-партнерами по кластеру (при их наличии);
- - материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой научно-методической деятельности
- финансовое обеспечение реализации программы научно-методической деятельности

IX. Критерии и показатели эффективности научно-методической деятельности, в т.ч. описание системы мониторинга хода реализации программы научно-методической деятельности

X. SWOT-анализ потенциала для проведения научно-методической деятельности

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

М.П.

**Аналитическая справка  
о результатах научно-методической деятельности  
за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**

Полное наименование организации \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. руководителя организации \_\_\_\_\_  
 Тема реализуемой программы \_\_\_\_\_  
 Этап работы \_\_\_\_\_  
 Контактный телефон организации \_\_\_\_\_  
 Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещены информация о реализуемой программе и методические материалы площадки \_\_\_\_\_  
 Адрес электронной почты организации \_\_\_\_\_

1. Описание этапа научно-методической деятельности (в соответствии с программой научно-методической деятельности)
  - перечень мероприятий;
  - эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);
2. Система управления научно-методической деятельностью:
  - перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации программы научно-методической деятельности;
  - внесенные в программу реализации отчетного этапа научно-методической деятельности коррективы и причины изменения хода научно-методической деятельности;
  - наличие элементов независимой оценки качества результатов научно-методической деятельности;
  - организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
  - другое.
3. Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы научно-методической деятельности
4. Обоснование эффективности полученных результатов:
  - примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
  - анализ диагностических материалов по оценке результатов работы, полученных в ходе их апробации;
  - влияние научно-методической деятельности на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Московского района Санкт-Петербурга в целом.

***Далее только для организаций, завершивших реализацию программы***

5. Характеристика степени устойчивости результатов научно-методической деятельности, транслируемость опыта.

6. Описание перспектив развития научно-методической деятельности.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
 Координатор площадки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
 Научный консультант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный. 2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.